



SILVIA LOURDES CONDE FLORES

Currículum vitae

INFORMACIÓN PERSONAL

1

Profesión:

Licenciada en Ciencias de la Educación.

Maestra en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas

Fecha de nacimiento:

Marzo 26 de 1964

Nacionalidad:

Mexicana

Trabajo actual:

Directora General del Colectivo para el desarrollo Educativo, Albanta, S.C.

Principales actividades profesionales:

- Consultora de la Secretaría de Educación Pública y secretarías de educación en los estados.
- Consultora de organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- Autora de libros de texto de formación cívica y ética.
- Consultora de instituciones educativas e instituciones públicas de derechos humanos y democracia.
- Investigadora educativa.
- Formadora de formadores.

Líneas de investigación y áreas de interés

- Desarrollo socioemocional en la infancia y juventud
- Bienestar socioemocional del docente

- Formación ciudadana.
- Educación en derechos humanos.
- Educación en valores.
- Calidad y equidad educativa.
- Gestión escolar democrática.
- Convivencia escolar y prevención de la violencia.
- Prevención de la violencia de género

Datos de contacto

Teléfonos:

(55) 13 15 00 75 y (55) 28 37 11 58

Correo electrónico:

condesilvia@albanta.org.mx

colectivo.albanta@gmail.com

Sitio web:

www.albanta.org.mx

PRINCIPALES CALIFICACIONES

I. Capacidad de dirigir programas de innovación e investigación a gran escala que involucren a personal de las secretarías de educación y de otras instituciones, así como a equipos de investigación. Esta capacidad se desplegó en los siguientes programas:

- Estudio de seguimiento del proyecto Integración de la Supervisión en Educación Básica en la Dirección General de Servicios Educativos para Iztapalapa. (Febrero 2010 – 2012)
- Estado del arte de la Formación Cívica y Ética en México. Estudio coordinado por el Consejo Consultivo de Formación Cívica y Ética de la Secretaría de Educación Pública. (2009)
- Estudio exploratorio de la aplicación de los Libros de Texto de Formación Cívica y Ética para educación primaria, elaborados por la Secretaría de Educación Pública. El estudio fue coordinado por la Universidad Pedagógica Nacional. (2008 – 2009)
- Programa de Civismo Fiscal, desarrollado para el SAT de la Secretaría de Hacienda, durante 2004 y 2005.
- Fortalecimiento de la función técnico pedagógica de supervisores a partir de la promoción de los proyectos escolares” (Nuevo León, 1998 – 2000).

II. Capacidad de diseñar y desarrollar programas de formación de habilidades socioemocionales en el ámbito escolar. Esta capacidad se desplegó en los siguientes programas:

- Diseño del curso en línea y materiales para el programa ConstruyeT, desarrollado en Educación Media Superior, con la coordinación del PNUD y la Subsecretaría de Educación Media Superior (Enero – septiembre 2016).

- Amor, pero del bueno. Programa de intervención para la prevención de la violencia en el noviazgo entre el alumnado de dos planteles del Colegio de Bachilleres, en la Ciudad de México. Este proyecto estuvo financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Se sustenta en un enfoque crítico, vivencial y de respeto a la dignidad humana, para el fortalecimiento del pensamiento crítico y de las competencias socioemocionales del alumnado de tal manera que cuenten con herramientas para identificar las expresiones de las múltiples formas de violencia, puedan prevenir relaciones sociales y afectivas basadas en la violencia, el abuso y la desigualdad y salir de ellas. El autoconocimiento, el fortalecimiento de la autoestima, la resiliencia, la empatía, junto con la comprensión crítica del entorno y la revisión de su proyecto de vida son factores clave en este proceso, el cual se atiende mediante acciones en el aula y en la comunidad escolar. (Enero-octubre 2014)
- Convivencia y prevención de la violencia. Programa de intervención para la prevención de la violencia en la escuela y de la delincuencia en el entorno escolar-comunitario, en 30 escuelas secundarias de los polígonos de violencia en Chihuahua y Ciudad Juárez. El punto de partida en esta intervención es la formación de la comunidad escolar en tres aspectos: la gestión ética de la escuela, que implica el reconocimiento de la responsabilidad de educar y el fortalecimiento de las capacidades de docentes, directivos y familiares para la formación del alumnado, la mejora de la convivencia y la prevención de riesgos; la aplicación de la metodología socioemocional en el aula, como estrategia de prevención y contención; y el fortalecimiento de la participación de la comunidad escolar en la mejora de la convivencia a través de acciones en el componente denominado “comunidades en movimiento”, en el cual se aplica lo aprendido en el aula para generar un clima escolar incluyente, respetuoso, solidario y no-violento. (Diciembre 2013 – abril 2015)
- Educar para la democracia desarrollado a nivel nacional con la participación de funcionarios del IFE, de las secretarías de educación de las entidades y de equipos de investigación local. El proyecto incluyó el diseño conceptual de un modelo de educación ciudadana basado en el desarrollo de competencias cívicas, tomando como punto de partida las competencias socioemocionales vinculadas con el autoconocimiento, la autorregulación, el ejercicio responsable de la libertad, la capacidad de diálogo como la resolución no violenta de conflictos, entre otras, para llegar a las competencias cívico políticas, la defensa de los derechos humanos, el sentido de justicia y legalidad, la participación política o la valoración de la democracia. Este programa se aplicó de manera piloto en seis entidades de la República y posteriormente dio origen al Programa Integral de Formación Cívica y Ética, para la educación primaria y secundaria, de la Secretaría de Educación Pública. (2001-2004)
- Educación para la paz y los derechos humanos en escuelas secundarias en el que diseñó y desarrolló una propuesta para promover una educación integral de los derechos humanos. El proyecto de intervención consistió en la formación de docentes para la planeación de situaciones didácticas relacionadas con los derechos humanos y con los valores involucrados en ellos. (Torreón, Coah. 1990-1993)

III. Capacidad de planeación e implementación de talleres y diplomados orientados a la formación y actualización de actores educativos, la cual se desplegó principalmente en las siguientes actividades, además de otras actividades descritas más adelante:

- Coordinación del **Diplomado a distancia, Formación cívica y ética**, para docentes, directivos y asesores técnico pedagógicos del Estado de México – Grupo Nexos, 2010, en el que fueron atendidos 1,500 docentes, directivos y asesores técnico pedagógicos de la entidad.
- Coordinación del **Diplomado a distancia, Formación cívica y ética**, para docentes, directivos y asesores técnico pedagógicos del Estado de Sinaloa – Grupo Nexos, 2009 - 2011, en el que se atendió a 300 participantes de la entidad.

- Diseño y coordinación del **Diplomado a distancia, Formación cívica y ética**, para asesores técnico pedagógicos de la República Mexicana, SEP – Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio – Grupo Nexos, 2008, en el que se atendió a 1000 profesores de educación básica de todo el país.
- Diseño y coordinación del **Diplomado para el fortalecimiento de asesores técnico pedagógicos**, impartido por la Organización de Estados Iberoamericanos, 2003 – 2004, realizado en 3 estados de la República.
- Coordinación del **Diplomado a distancia Educar para la democracia**, impartido por el Instituto Federal Electoral (2003) en el que cursaron 500 servidores públicos de todo el país.
- Diseño y coordinación del Programa **Fortalecimiento de los equipos técnicos de las secretarías de educación de los estados** desarrollado por la corporación IPLAED y el CONAFE. (2003)
- Diseño del **Diplomado Formación cívica y ética** para docentes en servicio, impartido por la Universidad Pedagógica Nacional y el Sistema Educativo Estatal de Baja California, (2000)

IV. Capacidad de análisis de la problemática educativa a nivel micro, meso y macro.

- Escala micro. Ha realizado estudios etnográficos en la escala de una escuela singular, con observación en el aula, entrevistas en profundidad y estudios de caso, como el estudio *Prácticas democráticas en una escuela de la Ciudad de México*. DIE-CINVESTAV
- En la escala meso. Realizó un diagnóstico de las estructuras de supervisión y apoyo en el Estado de Nuevo León, en donde se analizaron las prácticas y trayectorias de 500 supervisores escolares de la entidad así como las características y problemas de la función directiva. Asimismo, realiza el estudio sobre el impacto de las violencias vinculadas con el crimen organizado en las posibilidades de educar, del cual se deriva el libro *Entre el espanto y la ternura, educar ciudadanos en contextos violentos*. México: Cal y arena, 2011.
- Escala macro. Realizó un metaestudio nacional encargado por la OEA sobre los programas compensatorios durante 2000, denominado “Estrategias sistémicas de atención a la deserción, la repitencia y la sobre-edad en escuelas en contextos desfavorecidos”.
- Metaestudio. Elaboración del “Marco de referencia para la convivencia escolar y la prevención de la violencia”, encargado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en el 2014.

V. Capacidad de intervención en el diseño curricular a nivel nacional, competencia que se desplegó en las siguientes actividades:

- En el diseño del documento base del *Programa Formación Económica y Financiera para educación básica*, solicitado por la Dirección General de desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa, de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública. (2008)
- Coordinación del equipo interdisciplinario que definió los lineamientos de la reforma de la asignatura de Educación Cívica para primaria (2003) de la que se derivó el *programa integral de Formación Cívica y Ética para primaria*.
- Incorporación de los derechos humanos al currículo de educación básica en la reforma curricular de 1993, como representante de la CNDH ante la SEP.

VI. Capacidad para incidencia social y en la agenda pública:

Esta competencia se ha desplegado principalmente en la acción civil a través de su participación en proyectos sustentados en temas emergentes, como en su caso fue la Educación en Derechos Humanos (1990-1993) o en la visibilización del impacto de la narcoviolenencia en el ejercicio pleno del derecho a la educación (2010-2012).

La participación en el diseño de la Consulta Infantil y Juvenil INE (antes IFE), en sus emisiones 2003, 2012 y 2015 de manera particular ha permitido generar acciones de seguimiento tanto en el sector público como en el civil, en coordinación con el INE y UNICEF.

Participó en el grupo de expertos que elaboró la Ley de educación en derechos humanos para el Distrito Federal y forma parte de la Comunidad de Práctica del PNUD para la construcción de ciudadanía.

VII. Capacidad para la elaboración de materiales educativos:

En diversos proyectos e instituciones ha participado en la elaboración de documentos teóricos y metodológicos para maestros, directivos y asesores técnico pedagógicos, así como para alumnas y alumnos de educación básica. Se incluyen en este apartado los de los últimos 10 años y al final del documento se refieren los más antiguos.

Libros para el alumno

- Conde, Silvia (2016) **La Constitución protege mis derechos**. México: Instituto Nacional Electoral.
- Conde, Silvia, (coord) José Luis Gutiérrez Espíndola (2016) **El voto: herramienta de la vida democrática**. México: Instituto Nacional Electoral.
- Conde, Silvia, (coord) Gloria Canedo Castro (2016) **¡Yo también voto!**. México: Instituto Nacional Electoral.
- Conde, Silvia, (coord) María Eugenia Luna (2016) **Constitución y vida democrática**. México: Instituto Nacional Electoral.
- Conde, Silvia, Leticia Landeros, Concepción Chávez y Gabriela Conde (2015) **Formación cívica y ética, Telesecundaria**. Segundo grado. México: Secretaría de Educación Pública.
- Conde, Silvia, Leticia Landeros, Concepción Chávez y Gabriela Conde (2015) **Formación cívica y ética, Telesecundaria**. Tercer grado. México: Secretaría de Educación Pública.
- Conde, Silvia (coord.), Greta Papadimitriou Cámara, Sinú Romo Reza (2014) **Formación cívica y ética**. Quinto grado de primaria. México: Secretaría de Educación Pública.
- Conde, Silvia y Gabriela Conde (2014) **Formación cívica y ética**. Sexto grado de primaria. México: Secretaría de Educación Pública.
- Conde, Silvia (2012) **Formación cívica y ética 2. Libro para el alumno**, tercer grado de secundaria. México: Ediciones Castillo.
- (2012) **Formación cívica y ética 1. Libro para el alumno**, segundo grado de secundaria. México: Ediciones Castillo.
- (2010) **Construyo mi vida con paso seguro**. Guía para el alumno, Escuela Segura. Secundaria. México: Secretaría de Educación Pública, programa Escuela Segura.
- (2010) **Aprendo a elegir bien para desarrollarme mejor**, Guía para el alumno, Escuela Segura. Quinto y sexto grados primaria. México: Secretaría de Educación Pública, programa Escuela Segura.

- (2010) **Me valoro y aprendo a cuidarme**, Guía para el alumno, Escuela Segura. Tercero y cuarto grados primaria. México: Secretaría de Educación Pública, programa Escuela Segura.
- (2010). **Formación cívica y ética**, quinto grado primaria, Primaria por competencias, México: Santillana.
- (2009). **Formación cívica y ética**, sexto grado primaria, Primaria por competencias, México: Santillana.
- (2008 – 2009) **Formación cívica y ética, para aprender a vivir y a convivir**. Serie de seis cuadernos de trabajo para el alumno. México: Ediciones Castillo.
- (2008) **Formación cívica y ética 2. Libro para el alumno**, tercer grado de secundaria. México: Ediciones Castillo,
- (2007) **Formación cívica y ética 1. Libro para el alumno**, segundo grado de secundaria. México: Ediciones Castillo.

Materiales para el maestro

- Conde, Silvia (coord.) (2011) **Guía para el maestro. Campo para el desarrollo personal y la convivencia. (Serie de seis guías para la educación primaria)** México: Secretaría de Educación Pública
- Conde, Silvia, Concepción Chávez y otras (2011) **Guía para el maestro. Formación cívica y ética, secundaria.** México: Secretaría de Educación Pública
- Conde, Silvia, Ivonne Klein y Olaff Rico (2011) **Guía para el maestro. Tutoría, secundaria.** México: Secretaría de Educación Pública.
- Conde, Silvia (2011) Módulo IV. **Diplomado para la Reforma Integral de la Educación Básica.** México: Secretaría de Educación Pública - UNAM
- (2010). **Para con-vivir en democracia. Cuadernos Michoacán.** Guía para el maestro. Morelia: Instituto Electoral de Michoacán.
- (2010). **Educación y proteger. El trabajo docente en una escuela segura.** México: Secretaría de Educación Pública, programa Escuela Segura.
- (2008) **Formación Económica y Financiera, Educación Básica. Guía para el docente,** México, Dirección General de desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa, de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública.
- (2008) **Programa Formación Económica y Financiera, Educación Básica. Documento base.** México, Dirección General de desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa, de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública.
- (2004) **Civismo fiscal, guía para el docente,** quinto y sexto grados de primaria, México, Servicio de Administración Tributaria (SAT), Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- (2004) **Educación para la democracia.** La educación ciudadana basada en el desarrollo de competencias cívicas y éticas. México, Instituto Federal Electoral.
- CONDE, Silvia y Teresa Armendáriz. (2004) **Educación para la democracia. Ficheros para preescolar 1, 2 y 3.** México: Instituto Federal Electoral.
- (2004) **Educación para la democracia. Ficheros para primaria 1.** México: Instituto Federal Electoral.
- CONDE, Silvia y Gloria Canedo. (2004) **Educación para la democracia. Ficheros para primaria 2 y 3.** México: Instituto Federal Electoral.
- (2004) **Educación para la democracia. Ficheros para secundaria 1, 2 y 3.** México: Instituto Federal Electoral.

CONDE, Silvia y Gabriela Conde. (2004) Educar para la democracia. **Ficheros para primaria 4, 5 y 6**. México: Instituto Federal Electoral.

Materiales para directivos, Asesores técnico-pedagógicos y familias

CONDE, Silvia, (2010). **¿Cómo construir ambientes protectores? Guía para las familias**. México: Secretaría de Educación Pública, programa Escuela Segura.

----- (2010). **El liderazgo directivo en la gestión participativa de la seguridad escolar**. México: Secretaría de Educación Pública, programa Escuela Segura.

----- (2009) **Formación Cívica y Ética, El enfoque de competencias en la formación cívica y ética**, México, Secretaría de Educación Pública, SEB, Nexos, Ediciones Cal y arena.

----- (2005) **La vinculación de la escuela con las familias y con la comunidad**. Educar para la democracia, **cuadernos de apoyo a la gestión escolar democrática (8)**. México, Instituto Federal Electoral.

----- (2005) **La construcción de un ambiente escolar sano, respetuoso y promotor de una autoestima equilibrada**. Cuadernos de apoyo a la gestión escolar democrática (7). México, Instituto Federal Electoral.

----- (2005) **Hacia un ambiente escolar justo y de legalidad: reglas, disciplina y resolución de conflictos**. Cuadernos de apoyo a la gestión escolar democrática (6). México, Instituto Federal Electoral.

----- (2005) **La participación en una escuela democrática, cuadernos de apoyo a la gestión escolar democrática (5)**. México, Instituto Federal Electoral.

----- (2005) **El trabajo colegiado: corresponsabilidad para el logro de una meta común, cuadernos de apoyo a la gestión escolar democrática (4)**. México, Instituto Federal Electoral.

----- (2004) **Elementos para una dirección democrática. Cuadernos de apoyo a la gestión escolar democrática (3)**. México, Instituto Federal Electoral.

----- (2004) **La construcción de un proyecto educativo democrático, cuadernos de apoyo a la gestión escolar democrática (2)**. México, Instituto Federal Electoral.

----- (2004) **El apoyo al trabajo docente en un contexto democrático, cuadernos de apoyo a la gestión escolar democrática (1)**. México, Instituto Federal Electoral.

Compilaciones y publicaciones en revistas

CONDE, SILVIA, “La violencia y la cultura de la calle entran a la escuela: acciones y reacciones”. Sinéctica. Revista electrónica de educación Núm. 42. ITESO, 2014

----- “Educación ciudadana: de la política educativa a la formación política”. Cuadernos México. Num 1. Dic 09, Embajada de España en México.

----- “Educación y construcción de ciudadanía” Revista folios, Instituto Electoral del Estado de Jalisco. Marzo – abril 2008.

----- “Construcción de ciudadanía desde una pedagogía por competencias”. Revista Trasatlántica de educación. *Educando para la ciudadanía*. Consejería de Educación, Embajada de España. Julio 2008.

----- (2004) “La formación de sujetos con una moral democrática”. Revista padres y maestros (276) Septiembre 2004. España

- (2004) “La educación ciudadana basada en el desarrollo de competencias cívicas y éticas”. Revista Internacional Magisterio. Educación y pedagogía (9) Junio 2004. Bogotá.
- (2003) “La educación ciudadana basada en el desarrollo de competencias cívicas y éticas. Apuntes y desafíos desde un proceso en construcción.” En Vivencias de un proceso. Coordinadora Mu-Kien Sang, Santo Domingo, república Dominicana. Consorcio de educación cívica, Secretaría de Estado de Educación, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Centro Franklin.
- (2003) “¿Qué educación cívica necesita nuestro país?” En Anuario Educativo Mexicano, Visión retrospectiva, Tomo I, Coordinadora Guadalupe teresinha Bertussi, México: Ediciones La Jornada – Universidad Pedagógica Nacional
- (2002) **Estrategias sistémicas de atención al fracaso escolar en contextos desfavorecidos.** Caso México. México: Organización de Estados Americanos. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, CONAFE, SEP.
- (2002) “La democracia en educación básica: el desarrollo de competencias cívicas”. Revista Educar (22) Julio – septiembre 2002. Guadalajara: Secretaría de Educación de Jalisco.
- (2002) “Diagnóstico de las estructuras de supervisión y apoyo en Nuevo León”. En Beatriz Calvo y otros La supervisión escolar de la educación primaria en México: prácticas, desafíos y reformas. París: Instituto Internacional de Planeamiento de la educación UNESCO.

Libros

- Conde, Silvia, José Luis Gutiérrez Espíndola y Concepción Chávez Romo (2015) **Cartilla ciudadana.** México, Fondo de Cultura Económica y Fundación Pueblo Hacia Arriba, A.C
- Conde, Silvia (2014) **La formación ciudadana en México.** Cuaderno de cultura política 32. México: Instituto Federal Electoral.
- (2011) **Entre el espanto y la ternura, educar ciudadanos en contextos violentos.** México: Cal y arena.

Videos y teleconferencias

- Museo de la memoria y la tolerancia (2016) Estrategias para prevenir el acoso escolar, dos videos dentro del diplomado Prevención del acoso escolar.
- SEP (2012) El campo para el desarrollo personal y la convivencia (serie de 4 programas).
- SEP (2009) La educación económica y financiera.
- SEP (2008) Coordinación de 15 videoconferencias para el diplomado a distancia **Formación Cívica y Ética.** DGTVE
- GEM (2007) La educación en valores.
- IFE (2004) La educación ciudadana basada en el desarrollo de competencias cívicas y éticas.
- SEP (2004) Espacios para la participación democrática en escuelas básicas. Programa de actualización del magisterio (PRONAP)
- UPN (2002) El antirracismo en la escuela Diplomado a distancia de Derechos Indígenas.

EDUCACIÓN:

MAESTRÍA	Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional Grado: Maestra en Ciencias con Especialidad en Educación
LICENCIATURA:	Universidad Autónoma del Noreste, Torreón, Coahuila Grado: Licenciada en Ciencias de la Educación.
BACHILLERATO:	Universidad Autónoma del Noreste, Torreón, Coah.

Formación en el extranjero:

- THE CIVIC EDUCATION IN THE UNITED STATES, United States Information Agency Washington, D. C., 12 de Enero - 12 de Febrero de 1997
- CURSO FORMACIÓN DE EDUCADORES EN DERECHOS HUMANOS, Impartido por el Ministerio de Educación de Chile, Santiago de Chile. Octubre de 1991
- CURSO PAZ Y CONFLICTO, Impartido por la Universitat Internacional de la Pau Sant Cugat del Valles, Barcelona. Agosto de 1990

EXPERIENCIA LABORAL

Colectivo Para el Desarrollo Educativo, Albanta, S.C.

Actividad: Directora General
Período: Abril 2008 a la fecha

Ediciones Castillo

Actividad: Autora de libros de texto de Formación cívica y ética para secundaria y de cuadernos de trabajo para Formación Cívica y Ética, primaria.
Período: 2006 a la fecha.

Dirección General de Servicios Educativos para Iztapalapa

Actividad: Formación de Asesores Técnico pedagógicos y coordinación del estudio de seguimiento del proyecto Integración de la Educación Básica
Período: Febrero 2010 a 2011

Subsecretaría de Educación Básica, Programa Escuela Segura

Actividad: Asesora para la elaboración de material didáctico
Período: Diciembre 2008 a 2010

Editorial Santillana

Actividad: Autora de libros de Formación Cívica y Ética para primaria

Período: Diciembre 2008 - 2009

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Actividad: Diseño de programas de formación de funcionarios de educación básica en temas de valores y gestión escolar. Coordinación de programas de gestión escolar en escuelas secundarias de contextos desfavorecidos en México y el Caribe.

Periodo: septiembre 2002- 2005

Instituto Federal Electoral

Actividad: Diseño y coordinación del Programa Educar para la democracia. Una experiencia de transversalidad curricular en educación básica y de promoción de la gestión escolar democrática

Periodo: septiembre 2001- 2004

Ediciones Larousse

Actividad: Autora de libros de texto de Formación cívica y ética para secundaria

Período: 1999 a 2007

Secretaría de Educación Pública – Subsecretaría de Educación Básica y Normal

Actividad Diseño de los lineamientos para la reforma curricular de la educación cívica en primaria y la creación del programa integral de formación cívica y ética en primaria.

Período Enero – julio 2003

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Actividad Diseño y coordinación del proceso de formación de asesores técnicos en el Distrito Federal para el diseño, promoción y conducción de programas de educación en valores y ciudadanía.

Período Marzo – octubre 2004

Consejo Nacional de Fomento Educativo- Corporación IPLAED

Actividad Consultora externa en la coordinación del proyecto “Fortalecimiento de los equipos técnicos de la Secretarías de Educación de los Estados”. Diseño del programa de trabajo, coordinación del proceso de actualización, elaboración de los materiales y coordinación de la investigación.

Período Septiembre 2004 – Enero 2005



ANTECEDENTES PROFESIONALES

Subsecretaría de Educación Básica y Normal

Puesto Asesora
Actividad Coordinadora académica del diseño de los lineamientos para el Programa Integral de Formación Cívica y Ética de Primaria.
Periodo Enero 2003 a Junio 2003

Instituto Electoral del Distrito Federal

Puesto Asesora
Actividad Diseño del modelo de educación ciudadana del IEDF
Periodo Junio 2002 a Enero 2003

Instituto Federal Electoral

Puesto Miembro del equipo para el diseño de la Consulta Infantil y Juvenil 2003.
Actividad Diseño de la Consulta Infantil y Juvenil 2003.
Periodo Marzo 2002 a agosto 2003

Organización de Estados Americanos – IPE-UNESCO

Actividad Elaboración del caso México para el estudio multinacional “Estrategias sistémicas de atención a la deserción, la repitencia y la sobre-edad en escuelas de contextos desfavorecidos”.

Línea de investigación Calidad y equidad educativa.

Período Junio 2001 – Febrero 2002

Coordinación de Educación Telesecundaria

Actividad Consultora para el diseño de materiales de apoyo a la gestión escolar.

Periodo Febrero – Abril del 2001

IPE-UNESCO

Actividad Coautora del caso México para el estudio multinacional “Tendencias de la supervisión escolar en educación básica”.

Línea de investigación Calidad y gestión educativa.

Período Enero - Julio 2000

Secretaría de Educación del estado de Nuevo León.

Actividad Coordinadora estatal del proyecto “El fortalecimiento de la función técnico-pedagógica de supervisores a partir de la promoción de los proyectos escolares”.

Línea de investigación Gestión escolar.

Período Mayo de 1998 a Julio de 2000

Movimiento Ciudadano por la Democracia.

Actividad Diseño del proyecto "Formación cívica y ética ciudadana: programa de actualización docente" y asesoría en su operación.

Línea de investigación Valores, derechos humanos y democracia.

Período: Julio de 1999 a Julio de 2000

Subsecretaría Educación Básica. Dirección General de Métodos y Materiales, Dirección de Historia, Geografía y Civismo

Puesto Jefa de Departamento

Actividad Revisión y elaboración de diversos materiales de apoyo a la enseñanza del civismo.

Periodo Enero 1997 a Febrero 1998

Subsecretaría Educación Básica. Dirección General de Métodos y Materiales, Dirección de Historia, Geografía y Civismo

Puesto Consultora externa

Actividad Elaboración de la guía de formación de docentes de educación cívica y de la antología de lecturas correspondiente. Comentarios y sugerencias al Libro para el maestro. Civismo, secundaria.

Periodo Mayo de 1996 a Diciembre 1996

Comisión Nacional de Derechos Humanos

Puesto Subdirectora de capacitación

Actividad Coordinadora de la elaboración y desarrollo de programas de capacitación en derechos humanos dirigidos a docentes de educación básica. Elaboración de materiales de apoyo a la enseñanza de los derechos humanos.

Periodo Marzo de 1993 - Enero de 1996

Subsecretaría de Servicios Educativos para el Distrito Federal. Dirección de educación para la salud y ambiente escolar.

Puesto Consultora

Actividad Asesoría externa en para la elaboración del marco teórico y los materiales de divulgación del Programa de educación preventiva contra las adicciones, en el área de valores.

Periodo Junio de 1993 - Julio de 1994

Asociación Mexicana para las Naciones Unidas

Puesto Coordinadora del proyecto de desarrollo educativo "Educación para la Paz y los Derechos Humanos en escuelas secundarias"

Línea de investigación Valores, derechos humanos y democracia.

Actividad Diseño y desarrollo de una propuesta para promover una educación integral de los derechos humanos en la escuela secundaria.

Periodo Febrero de 1990 Marzo de 1993



Centro de Estudios Educativos, A.C.

Puesto Investigadora asociada

Línea de investigación Atención al rezago escolar

Actividad Coordinadora de la segunda fase del proyecto “Desarrollo de una estrategia de atención al rezago escolar en escuelas primarias rurales y formación de padres de familia campesinos”. Financiado por CONACYT. Investigadora titular: Sylvia Schmelkes

Periodo Enero de 1989 Febrero de 1990

Centro de Estudios Educativos, A.C.

Puesto Investigadora adjunta

Línea de investigación Atención al rezago escolar

Actividad Trabajo de campo y producción de materiales en el proyecto de investigación-acción denominado “Formación de padres de familia campesinos como multiplicadores de la experiencia de atención al rezago escolar” Investigadores titulares del proyecto: Sylvia Schmelkes y Alberto Álvarez

Periodo Septiembre de 1986 Diciembre de 1988

Centro de Estudios Educativos, A.C.

Puesto Investigadora auxiliar

Línea de investigación Atención al rezago escolar

Actividad Trabajo de campo en el proyecto “Desarrollo de una estrategia de atención global al rezago escolar en escuelas primarias rurales”, financiado por CONACYT. Formación de maestros rurales y de padres de familia. Investigadores titulares del proyecto: Sylvia Schmelkes y Carlos Muñoz Izquierdo

Periodo Agosto de 1985 Agosto de 1986

JURADO CALIFICADOR Y COMENTARISTA

- Jurado calificador de los proyectos del programa de fomento a iniciativas ciudadanas en materia de Educación Cívica.

Institución: Instituto Electoral del Distrito Federal. Comisión de capacitación electoral y educación cívica.

Fecha: México, D.F. 4 agosto de 2000.

- Comentarista de la propuesta de incorporación de los contenidos de población a la currícula de educación secundaria.

Institución: Consejo Nacional de Población.

Fecha: México, D.F. 23 agosto de 2000.

- Jurado calificador de los proyectos de Educación Cívica en las juntas distritales del IFE.

Institución: IFE

Fecha: Febrero 2002

PONENCIAS Y CONFERENCIAS

En materia de Educación en Derechos Humanos

PRIMER FORO DE EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

PONENCIA:	“La educación para la Paz y los Derechos Humanos en la escuela secundaria”
ORGANIZADORES	UNAM. Academia Mexicana de Derechos Humanos.
FECHA	México, D.F. 1990

PRIMERAS JORNADAS DE DERECHOS HUMANOS EN LA LAGUNA

PONENCIA:	“Educación para la paz y los Derechos Humanos: una propuesta posible”.
ORGANIZADORES	Colegio de Derechos Humanos de la Laguna, A.C.
FECHA	Torreón, Coah. 1990

ACADEMIAS REGIONALES PARA MAESTROS DE SECUNDARIA

PONENCIA	“Educación para la paz y los Derechos Humanos en la escuela secundaria”
ORGANIZADORES	Servicios coordinados de educación del estado de Durango.
FECHA	Gómez Palacio, Dgo. 1991

CURSO Y TALLERES DE DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN

PONENCIA:	“Educación para la paz y los Derechos Humanos en escuelas secundarias”
ORGANIZADORES	Asociación Mexicana para las Naciones Unidas - Universidad Autónoma de Aguascalientes - Universidad Internacional para la Paz de Sant Cugat del Vallès
FECHA	Aguascalientes 1991

PRIMERA JORNADA CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LA MUJER

PONENCIA:	“Los derechos de la mujer”
ORGANIZADORES	Asociación Mexicana para las Naciones Unidas - Red de apoyo a la mujer lagunera.
FECHA	Torreón, Coah. 1992

CURSO Y TALLERES DE DERECHOS HUMANOS II

PONENCIA	“Alcances y limitaciones de la educación para la paz y los Derechos Humanos
ORGANIZADORES	Asociación Mexicana para las Naciones Unidas - Universidad Autónoma de Aguascalientes - Universidad Internacional para la Paz de Sant Cugat del Vallès

FECHA Aguascalientes 1992

PROGRAMA PERMANENTE DE DIFUSIÓN CULTURAL

PONENCIA Los derechos Humanos en la Universidad
ORGANIZADORES Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
FECHA Torreón, Coah. 1993

TERCER FORO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PONENCIA: "Educación y Derechos Humanos: Formación de maestros investigadores".
ORGANIZADORES Escuela normal "Lázaro Cárdenas"
FECHA Gómez Palacio, Dgo. 1993

DERECHOS HUMANOS, COMPROMISO UNIVERSITARIO

PONENCIA: "Derechos Humanos, compromiso universitario".
ORGANIZADORES Instituto superior de ciencia y tecnología, A.C.
FECHA Gómez Palacio, Dgo. 1993

CURSO Y TALLERES DE EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS III

PONENCIA: La incorporación de los contenidos de Derechos Humanos a la educación básica: el caso del Civismo.
ORGANIZADORES Asociación Mexicana para las Naciones Unidas - Universidad Autónoma de Aguascalientes - Universidad Internacional para la Paz de Sant Cugat del Vallès
FECHA Aguascalientes, agosto, 1993

VII CONGRESO Y CURSO INTERNACIONAL ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

PONENCIA: Los valores de derechos humanos en la educación física.
ORGANIZADORES Escuela Superior de Educación Física
FECHA Octubre de 1995

III CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PONENCIA: La educación integral de los derechos humanos.
ORGANIZADORES Consejo Mexicano de Investigación Educativa
FECHA Octubre de 1995

DERECHOS HUMANOS

PONENCIA: Derechos humanos y grupos vulnerables.
ORGANIZADORES Universidad autónoma de Coahuila, escuela de ciencias de la comunidad.
FECHA Torreón, diciembre de 1995



DIPLOMADO DE EDUCACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS

PONENCIA: El estado de la educación en Derechos Humanos”
ORGANIZADORES Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Vicerrectoría de Docencia, Dirección General de Educación Superior.
FECHA Puebla, octubre de 1997

CURSO GENERAL “DERECHOS HUMANOS Y NIÑOS DE LA CALLE”

PONENCIA: Las derechos de los niños y las niñas.
ORGANIZADORES Comisión Europea, Academia Mexicana de Derechos Humanos.
FECHA Febrero de 1998

DIPLOMADO EN DERECHOS HUMANOS

PONENCIA: El reto de educar en Derechos Humanos.
ORGANIZADORES Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Comisión Nacional de Derechos Humanos, Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo.
FECHA Pachuca, octubre de 2000

En materia de Educación para la democracia y formación cívica.

I CONGRESO SIGLO XXI RETO POR UNA CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS

PONENCIA: La enseñanza del civismo en secundaria.
ORGANIZADORES Comisión Estatal de Derechos Humanos – USEBEQ.
FECHA Querétaro, 1994

SEMINARIO PROSPECTIVA PARA UNA CAPACITACIÓN INTEGRAL EN DERECHOS HUMANOS

PONENCIA: La educación en derechos humanos y democracia. Significados y perspectivas.
ORGANIZADORES Comisión de Derechos Humanos del Estado de México.
FECHA Toluca, 22 y 29 de julio de 1994

QUINTO SIMPOSIO INTERNACIONAL “EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS DESDE LAS EXIGENCIAS DE LA DEMOCRACIA”

PONENCIA: Participación estudiantil. El caso de las asambleas de grupo en educación primaria.
ORGANIZADORES Academia Mexicana de Derechos Humanos
FECHA 26, 27 y 28 de octubre de 1994

CURSOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS VI

PONENCIA: Educación para la democracia: reflexiones y desafíos

ORGANIZADORES Asociación Mexicana para las Naciones Unidas - Universidad Autónoma de Aguascalientes - Universidad Internacional para la Paz de Sant Cougat del Vallès

FECHA Aguascalientes, agosto de 1996

SEMINARIO REGIONAL SOBRE FUNDAMENTACIÓN Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS DESDE LA PERSPECTIVA LATINOAMERICANA

PONENCIA: Educación para la democracia: reflexiones y desafíos

ORGANIZADORES Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

FECHA Octubre de 1996

XLI REUNIÓN ANUAL DE LA COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION SOCIETY. "EDUCACIÓN, DEMOCRACIA Y DESARROLLO EN EL FIN DE SIGLO".

PONENCIA: Participación, poder y conflicto. El caso de las asambleas de grupo.

ORGANIZADORES Comparative and international education society

FECHA México, 19 a 23 de marzo de 1997

IV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PONENCIA: Las tareas docentes en un contexto escolar democrático.

ORGANIZADORES Consejo Mexicano de Investigación Educativa

FECHA Mérida, Octubre, 1997

DIPLOMADO "FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA"

PONENCIA: Vivencia de la democracia en el aula.

ORGANIZADORES Secretaría de Educación, cultura y deporte; Subsecretaría de educación, administración y planeación; departamento de secundarias estatales.

FECHA Durango, enero de 2000

SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA

PONENCIA: Principios Y Fundamentos de la formación cívica y ética.

ORGANIZADORES Unidad de servicios educativos de Tlaxcala, Subdirección general de educación básica, departamento de educación secundaria técnica.

FECHA Tlaxcala enero de 2000

DIPLOMADO "FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA"

PONENCIA: La gestión escolar democrática.

ORGANIZADORES Universidad Pedagógica Nacional, Sistema Educativo Estatal, Baja California.

FECHA Tijuana, septiembre de 2000



Sobre participación social en educación

SEGUNDO COLOQUIO SOBRE INNOVACIONES EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA

PONENCIA:	“La participación de padres y madres de familia en la educación básica”
ORGANIZADORES	Escuela Normal Motolinía
FECHA	Morelia Mich. 1989

SEMINARIO-TALLER “EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA”

PONENCIA:	“Aspectos teóricos y metodológicos de la vinculación escuela-comunidad”
ORGANIZADORES	Secretaría de educación, cultura y recreación del estado de Guanajuato.
FECHA	Obrajuelo, Gto. 1990

Sobre calidad educativa

PRIMER ENCUENTRO DE INNOVACIONES EN EDUCACIÓN BÁSICA

PONENCIA:	“Atención global al rezago escolar en escuelas primarias rurales”
ORGANIZADORES	Centro de Estudios Educativos y CIE
FECHA	México, D.F. 1989

TERCER ENCUENTRO DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

PONENCIA:	Consideraciones generales sobre los proyectos educativos y su evaluación
ORGANIZADORES	Universidad la Salle Guadalajara, Universidad Marista de México
FECHA	Guadalajara, 22 y 23 de mayo de 1997

TALLER INTERNACIONAL DE SUPERVISIÓN EDUCATIVA

PONENCIA:	Diagnóstico de las estructuras de supervisión y apoyo en Nuevo León México.
ORGANIZADORES:	Instituto Internacional de Planeación Educativa – UNESCO
FECHA	Buenos Aires, Septiembre de 1999

V CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PONENCIA:	Del control al apoyo: Notas sobre el cambio en la gestión del supervisor.
ORGANIZADORES	Consejo Mexicano de Investigación Educativa
FECHA	Aguascalientes, Octubre, 1999

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

PONENCIA:	Diagnóstico de las estructuras de supervisión ya poyo en el estado de Nuevo León en el marco de un programa de intervención.
ORGANIZADORES	Centro de altos estudios pedagógicos de San Luis Potosí



FECHA

San Luis Potosí, Noviembre de 1999

TALLERES IMPARTIDOS

En materia de educación en derechos humanos

FORMACIÓN DE MULTIPLICADORES DE TALLERES DE EDUCACIÓN EN DH

PARTICIPANTES	Maestros de primarias rurales
ORGANIZADORES	Instituto de servicios Educativos del Estado de Coah. Unidad de Apoyos a la educación básica de Coah.
PERIODO	Oct. 1991 - Marzo 1993

LOS DERECHOS HUMANOS EN LA FAMILIA

PARTICIPANTES	Mujeres, ciudadanas en general.
ORGANIZADORES	Superación Femenina, A.C. Saltillo, Coah.
PERIODO	Febrero de 1993

LOS DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

PARTICIPANTES	Maestros de educación física de secundarias de Durango.
ORGANIZADORES	Unidad de fortalecimiento al federalismo educativo (SEP) - Academia Regional de Educación Física.
PERIODO	Febrero de 1993

RESPECTO, DIGNIDAD Y DESARROLLO: DERECHOS DE LOS NIÑOS ESPECIALES

PARTICIPANTES	Profesores de educación especial de la Laguna de Durango
ORGANIZADORES	Dirección General de Educación Especial
PERIODO	Enero-Febrero de 1993

LOS DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN

PARTICIPANTES	Estudiantes de la maestría en pedagogía
ORGANIZADORES	Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima y la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Colima
PERIODO	Octubre de 1993

LOS DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN CÍVICA

PARTICIPANTES	Maestros de educación básica
ORGANIZADORES	Zonas escolares 1,2,3, y 4 de Colima
PERIODO	Octubre de 1993

LOS DERECHOS HUMANOS Y EL MAGISTERIO

PARTICIPANTES	Maestros de educación básica
---------------	------------------------------



ORGANIZADORES Unidad de Servicios de Educación Básica del estado de Querétaro.
Programa "Educación para la vida"

PERIODO Noviembre de 1993

TALLERES DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

PARTICIPANTES Docentes de educación básica en ejercicio y en formación

ORGANIZADORES Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla

PERIODO Noviembre de 1993

SEMINARIO TALLER DE DERECHOS HUMANOS

PARTICIPANTES Consejo Consultivo de la Ciudad de México

ORGANIZADORES Consejo Consultivo de la Ciudad de México

PERIODO Enero de 1994

SEMINARIO PERMANENTE DE FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

PARTICIPANTES Catedráticos del área de integración de la UIA

ORGANIZADORES Centro de Integración Universitaria de la Universidad Iberoamericana,
plantel Santa Fe

PERIODO Enero a Mayo de 1994

LOS DERECHOS HUMANOS DE LA NIÑEZ, LA MUJER Y EL ANCIANO

PARTICIPANTES Integrantes de asociaciones estatales de padres de familia

ORGANIZADORES Asociación Nacional de Padres de Familia

PERIODO Marzo de 1994

SEMINARIO DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ

PARTICIPANTES Personal de los CENDI's

ORGANIZADORES ISSSTE

PERIODO Mayo de 1994

CURSO-TALLER: DERECHOS HUMANOS Y CURRÍCULUM

PARTICIPANTES Personal académico del Cecyt "Lázaro Cárdenas".

ORGANIZADORES IPN-Cecyt Lázaro Cárdenas

PERIODO Abril - julio de 1994

CURSO-TALLER: LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

PARTICIPANTES Educadores de calle

ORGANIZADORES Colectivo El caracol, A.C.

PERIODO Diciembre de 1994

CURSO DE FORMACIÓN DE PROMOTORES UNIVERSITARIOS



PARTICIPANTES	Estudiantes universitarios
ORGANIZADORES	Comisión Nacional de Derechos Humanos y Federación de Estudiantes del ITESM
PERIODO	Querétaro, Julio de 1995

LOS VALORES EN LA FORMACIÓN DE LOS AGENTES POLICIALES

PARTICIPANTES	Instructores de la academia de policía
ORGANIZADORES	Academia de Policía del Estado de aguascalientes
PERIODO	Diciembre de 1997

DERECHOS HUMANOS Y NIÑOS DE LA CALLE

PARTICIPANTES	Dirigentes ciudadanos y educadores de calle
ORGANIZADORES	Academia Mexicana de Derechos Humanos y Unión Europea
PERIODO	abril – mayo de 1998

En materia de educación para la democracia y la formación cívica.



EDUCAR PARA LA DEMOCRACIA

PARTICIPANTES:	Profesores de educación básica.
ORGANIZADORES	Curso y talleres de educación y derechos humanos VII. Asociación Mexicana para las Naciones Unidas - Universidad Autónoma de Aguascalientes – Instituto de Educación de Aguascalientes – Movimiento Ciudadano por la democracia – Comisión Nacional de Derechos Humanos – Asociación Educación en Derechos Humanos
FECHA	Aguascalientes, agosto 1997

LOS CAMINOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DEMOCRACIA

PARTICIPANTES:	Coordinadores municipales de derechos humanos.
ORGANIZADORES	Comisión de Derechos Humanos del Estado de México.
FECHA	Toluca, noviembre 1997

LA GESTIÓN ESCOLAR DEMOCRÁTICA.

PARTICIPANTES:	Supervisores, directivos y jefes de sector de educación básica.
ORGANIZADORES	Educación y derechos humanos VIII. Recuento y prospectiva. Asociación Mexicana para las Naciones Unidas - Universidad Autónoma de Aguascalientes – Instituto de Educación de Aguascalientes – Movimiento Ciudadano por la democracia – Comisión Nacional de Derechos Humanos – Asociación Educación en Derechos Humanos
FECHA	Aguascalientes, agosto 1998

DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

PARTICIPANTES Dirigentes ciudadanos y trabajadores municipales
ORGANIZADORES Centro de Servicios Municipales “Heriberto Jara”, A.C.
PERIODO Septiembre de 1998

EDUCACIÓN CÍVICA Y ÉTICA CIUDADANA

PARTICIPANTES: Docentes de secundaria y telesecundaria.
ORGANIZADORES Coordinación regional de servicios educativos N° 1 de la Secretaría de Educación básica y normal del estado de México.
FECHA Valle de Bravo, agosto de 1999

LA DEMOCRACIA EN EL AULA

PARTICIPANTES: Docentes de educación básica.
ORGANIZADORES Curso y talleres de educación y derechos humanos IX. Por una educación incluyente. Asociación Mexicana para las Naciones Unidas - Universidad Autónoma de Aguascalientes – Instituto de Educación de Aguascalientes – Movimiento Ciudadano por la democracia – Comisión Nacional de Derechos Humanos – Asociación Educación en Derechos Humanos
FECHA Aguascalientes, agosto 1999

EDUCACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

PARTICIPANTES Docentes de educación secundaria
ORGANIZADORES Instituto Tecnológico de la Laguna, Ciudadanía Lagunera por los Derechos Humanos, Movimiento Ciudadano por la Democracia
PERIODO Torreón, agosto de 1999

“FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA CIUDADANA”

PARTICIPANTES: Supervisores, directivos y jefes de sector de educación básica.
ORGANIZADORES Curso y talleres X Asociación Mexicana para las Naciones Unidas - Universidad Autónoma de Aguascalientes – Instituto de Educación de Aguascalientes – Movimiento Ciudadano por la democracia – Comisión Nacional de Derechos Humanos – Asociación Educación en Derechos Humanos
FECHA Aguascalientes, agosto 2000

Sobre calidad educativa

FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA ATENCIÓN DE ESCUELAS PRIMARIAS UNITARIAS Y BDOCENTES

PARTICIPANTES Maestros rurales federales de La Laguna de Coah.
ORGANIZADORES Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar (SEP)
PERIODO Ciclo 1989 - 1990

CURSO DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA



PARTICIPANTES	Maestros(as) de secundarias rurales de la Laguna del estado de Durango
ORGANIZADORES	SEP- Unidad de fortalecimiento al federalismo educativo (Durango)
PERIODO	Junio de 1992

ESCUELA PARA PADRES

PARTICIPANTES	Padres y madres de familia de escuelas secundarias
ORGANIZADORES	Escuela secundaria anexa a la normal superior de México.
PERIODO	Mayo de 1994

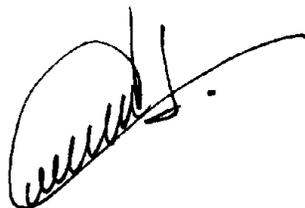
LA EVALUACIÓN DE LOS VALORES EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL

PARTICIPANTES:	Profesores y directivos de educación básica.
ORGANIZADORES	Departamento de Educación y Valores del Instituto Tecnológico y Estudios Superiores de Occidente.
FECHA	Guadalajara, febrero 1997

OTRAS PUBLICACIONES

- CARRO, Natanael, Rodolfo Campos, Silvia Conde y otros. (2001) **Propuesta de gestión educativa de calidad para telesecundaria** (documento para directivos). México: SEP – Educación telesecundaria.
- CONDE, Silvia e Ismael Vidales (2001) **Civismo y valores 4º**. (Primaria) México: Ediciones Larousse.
- (2001) **Civismo y valores 3º**. (Primaria) México: Ediciones Larousse.
- (2000) **Formación cívica y ética 3**. Secundaria, México: Ediciones Larousse.
- (2000) **Formación cívica y ética 2**. Secundaria, México: Ediciones Larousse.
- (2000) **Civismo y valores 6º**. (Primaria) México: Ediciones Larousse.
- CONDE, Silvia, Ismael Vidales y Leticia Landeros (2000) **Civismo y valores 5º**. (Primaria) México: Ediciones Larousse.
- LANDEROS, Leticia, Silvia Conde y Christian Rojas (2000) **Formación cívica y ética ciudadana. Manual de actualización docente**. México: MCD – Amnistía Internacional.
- CONDE, Silvia (2001) “¿Quién apoya académicamente a los maestros”. Revista Educar (16) Enero – marzo 2001. Guadalajara: Secretaría de Educación de Jalisco.
- (2000) Promoción de formas democráticas de gestión en escuelas primarias. Análisis de dos experiencias. En Foro de educación cívica y cultura política democrática. Memoria. México: Instituto Federal Electoral.
- CONDE, Silvia y Christian Rojas (2000) **Democracia y ciudadanía**. Manual del promotor. México: Instituto Federal Electoral – Movimiento Ciudadano por la Democracia.
- CONDE, Silvia e Ismael Vidales (1999) **Formación cívica y ética 1**. Secundaria, México: Ediciones Larousse.

- CONDE, Silvia. (1998) La construcción de prácticas escolares democráticas en una escuela primaria de la ciudad de México. Un estudio de caso. Aguascalientes: Ed. El perro sin mecate. (Edición del DIE-CINVESTAV-IPN en prensa)
- (1998) "Participación, poder y conflicto. El caso de las asambleas de grupo". En Armando Alcántara Santuario, Ricardo Pozas Horcasitas y Carlos Alberto Torres (coordinadores) Educación, Democracia y desarrollo en el fin de siglo. México: Siglo XXI editores.
- (1997) "La formación de sujetos con una moral democrática" Revista Educar (3) Septiembre - Diciembre. Guadalajara: Secretaría de Educación de Jalisco
- (1997) "Pensar la democracia desde la escuela" Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (1 y2) Volumen XXVII México: Centro de Estudios Educativos
- (1997) La participación de padres y madres de familia como estrategia para abatir el rezago escolar" Tercer Congreso de investigación Educativa. Número 2. México: COMIE
- (1995) "Alternativas Metodológicas para la educación para la paz y los derechos humanos". En Papadimitriou, coordinadora. Cuadernos de trabajo. Educación (20). Aguascalientes: Gobierno del Estado de Aguascalientes.
- (1995) "Hacia un nuevo enfoque en la gestión escolar. Apuntes desde la mirada de la educación en derechos humanos" Educación y derechos humanos (30) Colección Aprendamos. Aguascalientes: Instituto de Educación de Aguascalientes.
- (1994) Los Derechos Humanos en el Aula. Colima: Comisión de Derechos Humanos del Estado de Colima.
- (1994) Cuadernos de orientación pedagógica. Valores, (cuatro tomos), México: Secretaría de Educación del Distrito Federal.
- (1994) "Alcances y Limitaciones de la Educación para la Paz y los Derechos Humanos". En Papadimitriou, coordinadora, La Educación para la Paz y los Derechos Humanos. Memoria de Curso y Talleres 1991-1993. Aguascalientes: Gobierno del Estado, Universidad Autónoma de Aguascalientes.



México, D.F. 01 octubre 2016